



如何在“两学一做”中落实好基本组织生活制度

组织人事部组织处

高学勇



提纲

- 一、“两学一做”的主要内容
- 二、基本组织生活制度有哪些
- 三、组织生活存在的主要问题
- 四、如何落实好基本组织生活制度



一、“两学一做”的主要内容

- 1.重大意义
- “两学一做”学习教育是面向**全体党员**深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署，是今年党建工作的龙头任务。

党的群众路线教育实践活动

切入点

贯彻落实中央八项规定

意义

全心全意为人民服务是党的根本宗旨，群众路线是党的生命线和根本工作路线。通过开展党的群众路线教育实践活动，对于教育引导党员干部牢固树立宗旨意识和马克思主义群众观点，切实改进工作作风，赢得人民群众信任和拥护，夯实党的执政基础，巩固党的执政地位。

教育主题

为民、务实、清廉

总要求

照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病

重点对象

县处级以上领导机关、领导班子和领导干部

主要任务

教育引导党员干部树立群众观点，弘扬优良作风，解决突出问题，保持清廉本色，使干部作风进一步转变，干群关系进一步密切，为民务实清廉形象进一步树立。

突出解决

作风建设

反对

形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风

基本原则

正面教育为主、批评和自我批评、讲求实效、分类指导和领导带头。

“三严三实”专题教育

教育主题

“学习‘三严三实’、践行‘三严三实’”

总要求

对照“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”的要求，聚焦对党忠诚、个人干净、敢于担当，着力解决“不严不实”问题，切实增强践行“三严三实”要求的思想自觉和行动自觉，努力在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动改革发展稳定上见实效。

“三严三实”专题教育

教育对象

县处级以上领导机关、领导班子和领导干部

方法措施

党组书记带头讲“三严三实”专题党课

认真开展“三严三实”专题学习研讨

召开“三严三实”专题民主生活会和组织生活会

强化整改落实和立规执纪



一、“两学一做”的主要内容

- 1.重大意义
- “两学一做”学习教育是面向**全体党员**深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“**关键少数**”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署，是今年党建工作的龙头任务。



- **2.教育对象：全体党员**

- **3.主要目标：教育党员规范言行**

- 具体目标：

- 进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；

- 进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识；

- 进一步树立风清气正，严守党的政治纪律政治规矩；

- 进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。



■ 4、基本原则

- 坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；
- 坚持学用结合，知行合一；
- 坚持问题导向，注重实效；
- 坚持领导带头，以上率下；
- 坚持从实际出发，分类指导。



■ 5.学习教育内容：“两学一做”

学党章 党规

逐条逐句通读党章，认真学习党内法规

认真学习《廉洁自律准则》和《纪律处分条例》等党内法规

学习党的历史，学习革命先辈和先进典型

从周永康、薄熙来、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教训



学系列 讲话

学什么

习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想
以习近平总书记为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略

怎么学

同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观结合起来



学习参考书

《习近平总书记系列重要讲话读本（2016版）》

《中国共产党廉洁自律准则》
《中国共产党纪律处分条例》等党内法规
（统一发放由学校纪委编印的
《学习辅导材料》）

《习近平关于严明党的纪律和规矩论述摘编》

《习近平关于高等教育、青年学生成长成才、思想政治教育和科学技术等方面系列重要讲话摘编》（编印后统一发放）



**做合格
党员**

坚持以知促行，做“四讲四有”即讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。



党员 标准

以“四讲四有”合格党员标准为依据

- 1.制定处级党员领导干部合格标准；
- 2.教师党员合格标准；
- 3.学生党员合格标准；
- 4.科级党员干部合格标准。

1.边学习边对照检查；

2.梳理问题清单；

3.结合组织生活会、民主评议党员开展批评与自我批评，制定整改计划，
整改。



**基 本
定 位**

突出**经常性教育**特点，是“两学一做”学习教育的一个基本定位。

经常性教育：主要是用好日常的教育途径、教育方式，推动党的政治建设抓在日常、严在经常。在组织方式上主要做的“三个基本”。



三个基本

**以党支部为
基本单位**

**以党的组织
生活为基本形式**

**以落实党员
教育管理制度
为基本依托**



**基本
单位**

支部组织党员开展学习活动、
专题研讨、民主评议

**基本
形式**

“三会一课”制度、民主评议党支部和党员制
度、组织生活制度等党的**组织生活制度**

**基本
依托**

- 1.中国共产党发展党员工作细则；
- 2.“三会一课”；
- 3.民主评议党支部和党员；
- 4.专题组织生活会；
- 5.处置不合格党员；
- 6.党内激励关怀帮扶机制。

组织制度

1. 《中国共产党甘肃农业大学委员会进一步加强党支部建设的意见》
2. 《中国共产党甘肃农业大学委员会关于进一步加强学生党员发展和教育管理服务工作的意见》
3. 《中共甘肃农业大学委员会关于进一步完善党支部建设和加强党员教育管理服务工作的意见》
4. 《中共甘肃农业大学委员会关于严格党的组织生活制度的规定》
5. 《中国共产党甘肃农业大学委员会关于中国共产党党员佩戴党徽的规定》
6. 《甘肃农业大学党团组织进公寓工作实施方案》
7. 《学生公寓党支部工作制度》
8. 《公寓党团活动室管理制度》

规定

1. “三会一课”制度；
2. 组织生活会制度；
3. 民主生活会制度；
4. 领导干部双重组织生活制度；
5. 民主评议党支部和党员制度；
6. 谈心谈话制度；
7. 主题党日教育制度；
8. 党员党性分析制度

三会一课

支委会每月召开1次

任务：传达贯彻执行上级党组织指示决定，研究党员教育管理和发展工作，处理党支部日常事务，同时委员之间就有关党风廉政建设等方面的问题相互谈心提醒

党小组会每月召开1次

组织党员学习，督促党员履行义务，做好本职工作

党支部大会原则上每季度召开1次

任务：传达学习中央、省委重要精神和学校党委的决策部署，研究制定贯彻落实上级和学校有关会议精神的具体措施，讨论决定党员发展、评先评优、纪律处分等重大问题

坚持每季度上1次党课。领导干部每年至少为党员干部上1次党课

组织生活

党支部每月召开1次组织生活会

主要内容：开展批评与自我批评；

遵循原则：“团结—批评—团结”；

基本程序：征求意见—查摆问题—自我批评—相互批评；

主要方法：敞开心扉、交换意见、沟通思想、互相帮助；

基本目的：消除隔阂、增进团结、统一思想、凝心聚力；

民主 评议 党员

民主评议党员工作一般在年底前
以党支部为单位组织进行

要求：党员应按照组织隶属关系，参加所在支部的民主评议。

原则：1.预备党员参加民主评议，但不评定等次。

2.因故不能参加民主评议的党员，要向支部说明理由，支部应采取适当方式，听取本人意见，并对其作出评议。

内容：党员思想表现、工作作风、遵守纪律、履行职责、发挥作用、道德品行等作为主要内容。

标准：各党支部根据不同类型党员队伍实际，分类确定评议内容。

方法：民主评议党员按照党员自评、党员互评、民主测评、组织初评和党员大会通过的方法步骤进行。

民主 评议 党员

评议结果：优秀、合格、基本合格、不合格四个等次。

比例：评为优秀等次的党员，一般不超过支部党员总数的百分之二十。

要求：党员人数较多的党支部，党员自评和党员互评可按党小组进行。

反馈：评议结束后，党支部要及时将党员评议结果报上级党组织备案，并向党员反馈。

民主 评议 党员

激励：1.对评为优秀等次的党员，党支部通过适当方式进行表扬。

2.上级党组织表彰优秀党员，一般应从党支部评为优秀等次的党员中产生。

处置：对不合格党员要区别情况妥善处理。

整改：各基层党委、党总支要结合民主评议党员工作对党支部进行分类定级，并对软弱涣散党支部进行整改。

党员党性分析

主要内容

对照新时期保持共产党员先进性、纯洁性的要求，结合牢固树立“四个意识”，着重从理想信念、宗旨意识、工作业绩、作风建设、“六项纪律”等方面进行分析

方法步骤

开展思想动员，广泛征求意见，相互谈心交心，认真撰写党性分析材料，开好专题组织生活会，制定整改措施，通报分析评议情况。

时间要求

党员党性分析活动一般每2年集中开展1次。



**基本
单位**

支部组织党员开展学习活动、
专题研讨、民主评议

**基本
形式**

“三会一课”制度、民主评议党支部和党员制
度、组织生活制度等党的**组织生活制度**

**基本
依托**

- 1.中国共产党发展党员工作细则；
- 2.“三会一课”；
- 3.民主评议党支部和党员；
- 4.专题组织生活会；
- 5.处置不合格党员；
- 6.党内激励关怀帮扶机制。



着力解决党员五个方面的问题

总 体 要 求

- 1.着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题；
- 2.着力解决一些党员党的意识淡化的问题；
- 3.着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题；
- 4.着力解决一些党员精神不振的问；
- 5.着力解决一些党员道德行为不端的问题。



全体党员重点从五个方面解决问题

方 法 措 施

1. 坚定共产党人理想信念；
2. 牢固树立党的意识、党员意识；
3. 强化党的宗旨意识；
4. 积极践行社会主义核心价值观；
5. 在推动改革发展稳定实践中建功立业。



县处级以上党员重点从五个方面解决问题

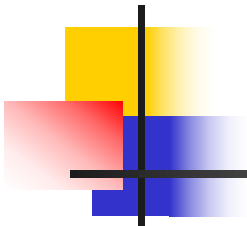
方 法 措 施

- 1.带头坚定理想信念；
- 2.带头严守党的政治纪律和政治规矩；
- 3.带头树立和落实新发展理念；
- 4.带头攻坚克难、敢于担当；
- 5.带头落实全面从严治党责任。



**具体
措施**

- 1.围绕专题学习讨论；
- 2.创新方式讲党课；
- 3.召开专题组织生活会；
- 4.民主评议党员；
- 5.立足岗位做贡献；
- 6.领导干部带头作表率。



围绕专题学习讨论

- 1.讲政治、有信念；
- 2.讲规矩、有纪律；
- 3.讲道德、有品行；
- 4.讲奉献、有作为。

具体措施

创新方式讲党课

在哪讲

党支部

谁来讲

支部书记、联系领导

讲什么

党的路线方针政策、党的优良传统等

怎样讲

根据不同类型党员、结合做合格党员要求讲

召开专题组织生活会

党支部书记主持召开

会前准备

主持支委会成员和党小组长会议，沟通情况，研究议题，安排会议开法

组织开展谈心，征求意见。

主持会议，宣布议题。

开会

组织学习，统一思想，提高认识。

主持引导党员开展批评与自我批评。

会后工作

主持制定整改措施。

做好思想政治工作。

向上级党组织汇报生活情况。

组织检查整改情况。

立足岗位做贡献

处级党员

处级党员领导干部要按照“好干部”标准，严于律己、修身做人、克己奉公、认真履职，发挥好模范带头作用

学院处级党员领导干部要积极投身于“十三五”发展规划，深入推进教育教学改革，发挥好领导者、践行者、示范者作用。

机关科级党员

机关科级党员干部要挂牌上岗、亮明身份、践诺承诺，争创党员先锋岗、服务标兵和党支部先进服务窗口。

教师党员

全校教师党员要践行“四有”好教师标准，恪守职责、坚持操守、教书育人、为人师表，做弘扬优良师德师风的表率，成为学生的良师益友。

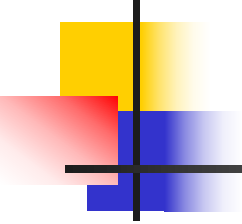
要情系陇原、教研结合、推广科技、服务社会，积极投身精准扶贫精准脱贫战略

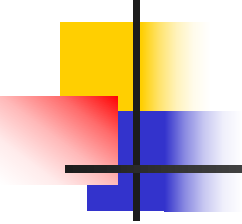
学生党员

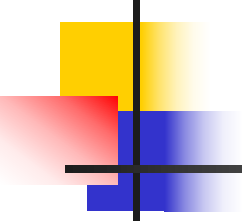
全体学生党员要加强学风建设、遵纪守法、刻苦学习、努力成才，做弘扬优良学风的表率。

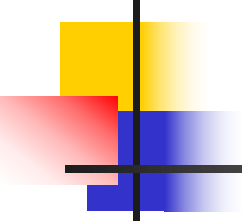
三、组织生活制度落实方面存在的主要问题

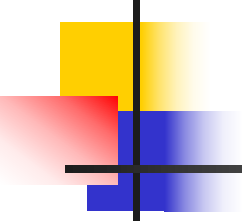
- “三会一课”达不到规定次数要求
- 具体：
 - 1.教工、学生党支部的支委会基本没有或很少召开，至少从会议记录没有反映出来；多数学生支部的支委会与主题无关。如最近要考试，不准作弊；最近要放假，注意安全；最近要检查宿舍，抓好卫生……
- 有的支部年仅有2-3次活动记录；

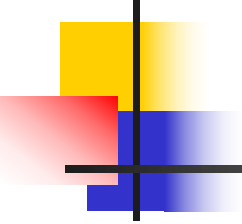
- 
- 2.教工支部的党员大会远达不到规定次数；仅有的几次会议与主题关联性不大；有的就学习而学习，方式方法不够灵活，几乎很少有讨论学校发展的政策措施和制度文件；有的讨论的几乎全是业务工作，两张皮现象严重。
 - 3.学生的党员大会基本就一项职责：讨论发展党员、没有或很少有开展学习上级政策文件的内容。

- 
- 4.教工支部和学生支部的会议记录基本没有讲党课的内容。
 - **会议记录不规范**
 - 1.有的没有时间、地点、主持人、记录人、参会人员、缺席人员及事由，或主持人为王老师、张老师.....
 - 2.会议名称不明确，如没有写明是支委会、党员大会，还是党小组会

- 
- 3.会议记录不连续，有的时间前后不一致，有的时间跨度达几个月；
 - 4.较多的党支部会议记录存在表述不规范、不准确、不认真、字迹潦草等情况。如预备会议、发展会议、转正会议、入党积极分子转预备、党员和预备党员、党支部第X次会议等；
 - 5.个别党支部有会后补记或者编造的嫌疑。如2015年记录的是党的群众路线教育实践活动。

- 
- 6.讨论发展党员的会议记录，多数没有人党介绍人对发展对象的介绍、与会正式党员发表的意见和评价、发展对象接受意见建议和发表加强改进的措施、与会党员表决情况、党支部形成的决议；
 - 7.多数会议记录没有支部书记的签字。
 - 8.个别党支部在检查中未交会议记录本，也可能是没有会议记录本；

- 
- **9.教工和学生党支部基本没有开展组织生活会的记录；个别组织开展的，没有批评与自我批评环节，没有组织提出的帮助改进的意见建议；**
 - **10.多数支部没有或很少有民主评议党支部和党员的会议记录；个别有的会议记录很简略，看不出评议过程和形成的结果；**
 - **11.没有对党员进行党性分析的记录。**

- 
-
- **党费收缴存在的问题：**
 - **1.党费收缴不严肃、不严格，大多数党员很少主动、及时、足额缴纳党费，基本是催缴、催要；**
 - **2.大多数党支部一个季度收缴一次党费，个别半年甚至一年收缴一次，超过6个月都脱党了**



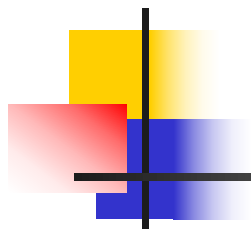
四、如何落实好基本组织生活制度

- 1.按照问题清单抓好整改落实。问题清单以按照学院反馈；
- 2.严格落实组织生活基本制度，按要求达到规定的次数，并保证质量；
- 3.按照印发的《党支部工作手册》认真做好会议记录，支部书记要对副书记、组织委员、宣传委员和会议记录人员进行认真培训；



四、如何落实好基本组织生活制度

- 4.严格按照规定缴纳党费
- 5.最近学校成立了两个“两学一做”指导检查组，检查的重点就是会议记录，对存在问题的提出整改意见，并以适当方式进行通报；
- 6.按照学校“两学一做”实施方案，结合本单位党委、党总支制定的计划，按照“四个专题”进一步细化工作安排，明确每个专题学习和讨论的内容，并及时安排好讲党课。支部书记要带头讲党课。



谢谢大家!