



甘肃农业大学

2014 年党委中心组（扩大）
理论学习材料

党委宣传部编印

2014 年 9 月

做党和人民满意的好老师

——同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

(2014年9月9日)

习近平

各位老师，同学们：

明天是我国第三十个教师节，很高兴来到北京师范大学，同大家共度教师们的节日。首先，我祝在座各位教师和未来的教师节好！借此机会，我向全国所有教师，致以崇高的节日敬礼！大家辛苦了，党和人民感谢你们！

北京师范大学是百年名校，是我国最早的现代师范教育高等学府，学校“学为人师、行为世范”的校训十分精练地诠释了“师范”的意义。112年来，北师大为国家、为民族培养了一大批优秀教师和各类人才，也曾拥有过李大钊、鲁迅、梁启超这样的一代名师。这是北师大的光荣和骄傲。

刚才，我听了有关教师节和你们学校基本情况的介绍，参观了庆祝教师节30周年展览，考察了心理学院的心理学实验室，观摩了中小学教师国家级培训计划教学现场，同老教授们见了面。这对我来说是一次很好的学习。

见到你们，我就回想起自己的学生时代。教过我的老师很多，至今我都能记得他们的样子，他们教给我知识、教给我做人的道理，让我受益无穷。学生时代是人一生最美好的时光，长身体、长知识、长才干，每天都有新收获，每天都有新期待。我希望在座的同学们，也希望全国2.6亿在校学生，珍惜学习时光，多学

知识，多学道理，多学本领，热爱劳动，身心健康，茁壮成长。

各位老师、同学们！

教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。教师是人类历史上最古老的职业之一，也是最伟大、最神圣的职业之一。人们常说：“教师是太阳底下最崇高的职业。”自古以来，中华民族就有尊师重教、崇智尚学的优良传统，正所谓“国将兴，必贵师而重傅；贵师而重傅，则法度存”。在古代，孔子被推崇为“大成至圣先师”，被誉为“万世师表”。在中华民族 5000 多年文明发展史上，英雄辈出，大师荟萃，都与一代又一代教师的辛勤耕耘是分不开的。

新中国成立 65 年来，党和国家高度重视教育事业，建成了世界最大规模的教育体系保障了亿万人民群众受教育的权利，极大提高了全民族素质，有力推动了经济社会发展。长期以来，广大教师自觉贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了巨大贡献，赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。

当今世界，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈。特别是经历了历史上罕见的国际金融危机，各国纷纷调整发展战略，更加注重科技进步和创新驱动。当今世界的综合国力竞争，说到底人才竞争，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。“两个一百年”奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育。源源不断的人才资源是我国在激烈的国际竞争中的重要潜在力量和后发优势。希望广大教师认清肩负的使命

和责任，努力为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献！

各位老师、同学们！

邓小平同志曾经指出：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。

那么，怎样才能成为好老师呢？今天，我想就这个问题同大家做个交流。

每个人心目中都有自己好老师的形象。做好老师，是每一个老师应该认真思考和探索的问题，也是每一个老师的理想和追求。我想，好老师没有统一的模式，可以各有千秋、各显身手，但有一些共同的、必不可少的特质。

第一，做好老师，要有理想信念。陶行知先生说，教师是“千教万教，教人求真”，学生是“千学万学，学做真人”。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。不能想象一个没有正确理想信念的人能够成为好老师。唐代韩愈说：“师者，所以传道授业解惑也。”“传道”是第一位的。一个老师，如果只知道“授业”、“解惑”而不“传道”，不能说这个老师是完全称职的，充其量只能是“经师”、“句读之师”，而非“人师”了。古人云：“经师易求，人师难得。”一个优秀的

老师，应该是“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。好老师心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。

我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的，党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人。好老师的理想信念应该以这一要求为基准。广大教师要始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠诚于党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，严肃认真对待自己的职责。要注重加强中国特色社会主义理论体系的学习，加深对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，积极引导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党。好老师应该做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。

广大教师要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，使社会主义核心价值观润物细无声地浸润学生们的心田、转化为日常行为，增强学生的价值判断能力、价值选择能力、价值塑造能力，引领学生健康成长。

第二，做好老师，要有道德情操。老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。“师也者，教之以事而喻诸德者也。”老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。一个老师如果在是

非、曲直、善恶、义利、得失等方面老出问题，怎么能担起立德树人的责任？广大教师必须率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助青少年学生扣好人生的第一粒扣子。

“师者，人之模范也。”教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群。合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。老师是学生道德修养的镜子。好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

师德是深厚的知识修养和文化品位的体现。师德需要教育培养，更需要老师自我修养。做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人，应该是每一个老师的不懈追求和行为常态。好老师要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，以自己的模范行为影响和带动学生。

好老师的道德情操最终要体现到对所从事职业的忠诚和热爱上来。好老师应该执着于教书育人。我们常说干一行爱一行，做老师就要热爱教育工作，不能把教育岗位仅仅作为一个养家糊口的职业。有了为事业奋斗的志向，才能在老师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩。如果身在学校却心在商场或心在官场，在金钱、物欲、名利同人格的较量中把握不住自己，那是当不好老师的。

现在，很多地方做老师还比较清苦，特别是农村基层小学老师很辛苦，收入不高，物质生活不是很宽裕，有些家庭负担较重

的老师生活还比较困难。各级党委和政府都要关心广大老师特别是生活工作有困难的老师，努力为他们排忧解难。同时，老师要有“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的精神，兢兢业业做好工作。做老师，最好的回报是学生成人成才，桃李满天下。想想无数孩子在自己的教育下学到知识、学会做人、事业有成、生活幸福，那是何等让人舒心、让人骄傲的成就。

第三，做好老师，要有扎实学识。老师自古就被称为“智者”。俗话说，前人强不如后人强，家庭如此，国家、民族更是如此。只有我们的孩子们学好知识了、学好本领了、懂得更多了，他们才能更强，我们的国家、民族才能更强。

扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。学生往往可以原谅老师严厉刻板，但不能原谅老师学识浅薄。“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”知识储备不足、视野不够，教学中必然捉襟见肘，更谈不上游刃有余。

国外有教育家说过：“为了使学生获得一点知识的亮光，教师应吸进整个光的海洋。”在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。好老师还应该是智慧型的老师，具备学习、处世、生活、育人的智慧，既授人以鱼，又授人以渔，能够在各个方面给学生以帮助和指导。

陶行知先生说：“出世便是破蒙，进棺材才算毕业。”这就要求老师始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己。过去讲，要给学生一碗水，教师要有一桶水，现在看，这个要求已经不够了，应该是要有一

潭水。

第四，做好老师，要有仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应该是仁师，没有爱心的人不可能成为好老师。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”教育风格可以各显身手，但爱是永恒的主题。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇开学生美丽的心灵之花。老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。

有人说，好老师的眼神应该是慈爱、友善、温情的，透着智慧、透着真情。好老师对学生的教育和引导应该是充满爱心和信任的，在严爱相济的前提下晓之以理、动之以情，让学生“亲其师”、“信其道”。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

有爱才有责任。好老师应该懂得，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。正是因为爱教育、爱学生，我们很多老师才有了用一辈子备一堂课、用一辈子在三尺讲台默默奉献的力量，才有了在学生遇到危难时挺身而出的勇气，才有了敢于攻克新知新学的锐气。老师责任心有多大，人生舞台就有多大。

老师还要具有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质。离开了尊重、理解、宽容同样谈不上教育。“学而不厌、诲人不倦”，

有教无类，因材施教，教也多术，就是要求老师具有尊重、理解、宽容的品质。这本身就是一种伟大的教育力量。受到尊重、得到理解、得到宽容，是每一个人在人生各阶段都不可缺少的心理需要，儿童和青少年更是如此。一些调查材料反映，尊重学生越来越成为好老师的重要标准。好老师应该懂得既尊重学生，使学生充满自信、昂首挺胸，又通过尊重学生的言传身教教育学生尊重他人。

世界上没有两片完全相同的树叶，老师面对的是一个个性格爱好、脾气秉性、兴趣特长、家庭情况、学习状况不一的学生，必须精心加以引导和培育，不能因为有的学生不讨自己喜欢、不对自己胃口就冷淡、排斥，更不能把学生分为三六九等。对所谓的“差生”甚至问题学生，老师更应该多一些理解和帮助。老师在学生心目中具有重要位置，老师无意间的一句话，可能造就一个天才，也可能毁灭一个天才。好老师一定要平等对待每一个学生，尊重学生的个性，理解学生的情感，包容学生的缺点和不足，善于发现每一个学生的长处和闪光点，让所有学生都成长为有用之才。

我看了不少优秀教师的事迹，很多老师一生中忘了自己、把全部身心扑在学生身上，有的老师把自己有限的工资用来资助贫困学生、深恐学生失学，有的老师把自己的收入用来购买教学用具，有的老师背着学生上学、牵着学生的手过急流、走险路，有的老师拖着残疾之躯坚守在岗位上，很多事迹感人至深、催人泪下。这就是人间大爱。我们要在广大教师中、在全社会大力宣传和弘扬优秀教师的先进事迹和高尚品德。

好老师不是天生的，而是在教学管理实践中、在教育改革发

展中锻炼成长起来的。衷心祝愿每个教师都能成为符合党和人民要求、学生喜欢和敬佩的好老师，希望每个孩子都能遇到好老师。

各位老师、同学们！

我国人口多、国土广、地区差异大，有 2.6 亿学生和 1400 万教师，搞好教育事业任务艰巨。党和政府高度重视教育，2012 年以来我国财政性教育经费支出占当年国内生产总值比例达到 4%，这是很大的一件事。我国经济总量虽然已经是世界第二，但我国还是世界上最大的发展中国家，还处在社会主义初级阶段，各种教育资源历史积累不足，地区之间教育发展不平衡，教育总体条件还不是很理想，教师特别是基层教师收入总体水平不高，办学条件标准不高，教育管理水平和亟待提高。这就要求我们坚持科教兴国战略和人才强国战略，坚持把教育放在优先发展的战略位置，继续大力推动教育改革发展，使我国教育越办越好、越办越强。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。努力培养造就一大批一流教师，不断提高教师队伍整体素质，是当前和今后一段时间我国教育事业发展的紧迫任务。

各级党委和政府要从战略高度来认识教师工作的极端重要性，把加强教师队伍建设作为基础工作来抓，满腔热情关心教师，改善教师待遇，关心教师健康，维护教师权益，充分信任、紧紧依靠广大教师，支持优秀人才长期从教、终身从教，使教师成为最受社会尊重的职业。要制定切实可行的政策措施，鼓励有志青年到农村、到边远地区为国家教育事业建功立业。要加强教师教育体系建设，加大对师范院校的支持力度，找准教师教育中存在的主要问题，寻求深化教师教育改革的突破口和着力点，不断提高教师培养培训的质量。要让全社会广泛了解教师工作的重要性

和特殊性，让尊师重教蔚然成风。

这些年，媒体报道了个别老师道德败坏、贪赃枉法的事，对这些害群之马要清除出教师队伍，并依法进行惩处，对侵害学生的行为必须零容忍。

各位老师、同学们！

“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。希望全国广大教师把全部精力和满腔真情献给教育事业，在教书育人的工作中不断创造新业绩。

以正气还天地 将身心献人民

——新时期基层党员干部优秀代表柴生芳的故事之一

来源：《光明日报》2014年9月23日头版

记者：王斯敏 宋喜群 方 莉

甘肃省临洮县政府统办楼 417 办公室门口，上访户王惠珍缩回推门的手，眼泪“哗”地下来了。8月14日清早的一幕又浮上心头：只差几秒，她就能在门口“堵住”柴县长，却没忍心：县长捏着没吃完的馍大跨步地下楼，该是多忙呀！别让他更心焦了。

王惠珍没想到，这竟是她见柴生芳的最后一面。“我心里存着多少个谢谢，咋就没机会说了呢！”悲伤抓着心，她只能一次次来这儿看看，想象着柴生芳还在桌前忙碌的情形。

一个多月来，这扇门外，留下了干部群众流连的身影。除了县五爱公墓的那座新坟，这里是他们心中离柴县长最近的地方。

“博士县长”柴生芳曾是家乡人记忆中的一个传奇——从贫寒农家娃到北大高材生，再到公派留学，捧回日本神户大学硕士、博士学位。他飞得够高够远，却在学成归国后谢绝一切邀约，先回甘肃省委办公厅工作，继而是于2006年主动请缨，孤身来到偏远的定西。

临洮三年，他用平实苦干让传奇回归现实——一间办公室、一间会议室、一间只有一床一桌的小卧室，组成了柴生芳的办公生活空间。每天清晨，他起床拧亮灯盏处理公事，有时匆匆上路，奔向期待着他的山乡、民众。深夜，灯光又映出他伏案读写的身影。

在这里，他接待了一拨又一拨群众，躬下身子为他们排忧解难

难；他写下 30 本、170 万字的工作日志，详细记录县情县貌、调研心得；他将全县产业图挂在墙上，时时为经济发展陷入沉思；他把个人生活压缩到极致，把对家人的思念深藏于心。也是在这里，他走完了生命的最后一程。

三间斗室，多少爱民为民的故事在这里上演，几多心怀天下的壮志从这里出发。

一扇从不关的门和 4.5 万公里山路

〔工作日志摘录〕

吃百姓之饭，穿百姓之衣，莫道百姓可欺，自己也是百姓；得一官不荣，失一官不辱，勿说一官无用，地方全靠一官。

——柴生芳，2014 年 6 月 16 日

只要人在，办公室就得敞着门——这是柴生芳给自己立下的规矩。

“不嫌吵吗？怎么工作呀。”时任县政府办干部的吴立耀嘀咕。柴生芳坚持：“就是要让群众随时能走进咱的门，找到咱的人。”

门开了。最先找上门的，是上访群众。

有哭着闹着来的——为过渡房和开发商闹了纠纷，王惠珍冲向柴生芳的办公室，推门就哭，声音传遍了整条楼道；

有破口骂着来的——“你们干部能干啥好事？都是吸血虫！”张成功从屋外骂到屋里，怒气腾腾，冲着柴生芳“啪啪”拍桌子。

有愁眉不展来的——梁玉莲扶着患病的老伴慢慢挪进门，两人未语先叹气，老伴的手一直在抖，腿也直打哆嗦……

然而，柴生芳总能让他们很快平静下来。

“对我们热乎着呢。一进门，他就亲自给倒茶喝，天热，还抽张纸巾让擦汗。”最让 82 岁的王荣生感动的，是称呼——“姐妹兄弟地叫，掏心掏肺的。我年纪大，他张口就叫我‘王爷’。前些

天路上遇见，他老远叫了我一声，握着我的手仔细询问解决情况，说明他把咱的事牢牢记心上着呢。”

令县信访局局长张成华深受触动的是，不管上访人多么情绪激动、语无伦次，柴生芳都不会打断话头，也从不拿“我知道了，你回去等消息”之类的话搪塞。能解决的事情，他一分钟都不拖。

李益和，洮阳镇司晨巷人，因不满拆迁安置屡次上访。2013年11月6日，他第一次找到了柴生芳。没想到的是，柴生芳听完当场抓起电话，把卫生、民政等20多个单位负责人叫来站了一屋子，就地商量解决办法。很快，政府为李益和提供了过渡安置房，由开发商负责购买的水、电、煤也送到了家中。

“信访无小事，民生大于天”“合理诉求解决到位，生活困难救助到位，非法行为打击到位”……在柴生芳的工作日志里，这样的自我要求比比皆是。

要了解百姓诉求，不能只在办公室里坐等。2011年9月21日，担任临洮县常务副县长的第三天，柴生芳在日志中写下这样一句：“学院派想象的世界与真实的世界是截然不同的，在图书馆里描绘的世界往往是缺乏人性和现实基础的。”决心做个“实干派”的他，一有空就走乡串户，体察民情。

“车能走的地方坐车去，车到不了的就迈步走。”司机朱凯替柴生芳做了统计：仅当选县长的8个多月时间里，他外出下乡总里程便达4.5万公里，平均每天近200公里。

柴生芳下乡有个偏好：先去最远最穷的乡村，少听汇报，多看实情。县政府办工作人员马得江记得，今年4月的一天，从上午8点到傍晚6点20分，柴生芳带着他们跑了七道梁山区的9个贫困村。累了，坐在路边歇一歇；饿了，拿出随身带来的馒头、苹果、矿泉水。

坐在破沙发上嘘寒问暖，给老人送去吃食和衣物，为脸蛋皴裂的孩子涂上擦脸油……在临洮3年，他走访接待群众近5000人次。“宿郑家坪。7个社，478户，2078人，缺水，缺路。”在田间地头倾听群众心声诉求，他在民情日记上记了一笔又一笔。

看到的一切，他默默记着。2013年漳县、岷县地震后，奔波赈灾的柴生芳在洮阳镇双联村小洼山社，看到村民康进福一家6口挤在赈灾帐篷里。“我没想到，快入冬时，柴县长专门打来电话，让我解决好康进福家冬季取暖的问题。”镇长杜玲感动了，县长的好记性是因为“他把群众真正装在了心里”。

一张“作战指挥图”和323个“致富火种”

〔工作日志摘录〕

事业是考试，群众是裁判，发展是得分。

——柴生芳，2011年9月28日

上大学，柴生芳的专业是考古。临洮县扶贫办主任常贵勤没想到，下基层，柴县长画测绘图的“基本功”也发挥得淋漓尽致。

翻开他的第28本工作日志，一张张手绘的“村组地图”清晰翔实。“不但画在纸上，更刻在他脑子里。”常贵勤回忆，柴生芳对考察的情况之熟悉，常常令他这个本地人自愧不如。

更大的“测绘图”，则挂在会议室墙面上。在这张“临洮县产业示范村分布示意图”中，全县323个行政村标有各色符号：牛、羊、中药、蔬菜、瓜果；花卉、苗木；劳务输出……每个图形，对应着一种主导优势产业，共计6大类28种，构成了临洮县“一乡一业、一村一品”的脱贫路线图。“太好了，这下我有‘作战指挥图’啦！”常贵勤至今记得这图设计好后柴生芳的兴奋劲儿。

柴生芳心里，一直酝酿着一场扶贫攻坚的“硬战”。

33岁的苟家山村民苟胜利，在自家地头第一次看到了富裕的

光亮。2013年底，他试着种下的一亩黄芪、一亩党参卖了1万元，相当于以前10亩洋芋的收入。他第一个打电话给柴生芳报喜。在他记事的小本本上，留着这样一行行字迹：“2013年3月，柴县长送来了一只小尾寒羊；2014年2月，柴县长来我家指导开春种植，并给我们带来化肥……”

苟家山村是柴生芳自选的联系帮扶村。从2012年3月起，他先后11次深入这个海拔3000多米的偏远山村，访民情、算细账，带领全村走上了种中药材、养良种羊，调整农业产业结构的路子。如今，全村养羊900多只，种植中药材1200多亩，农民人均纯收入从以前的1500元提升到了2013年的3500元。

一手抓产业调整，一手抓基础设施建设。定西山高路遥，“村上缺路、户上缺钱”令柴生芳深感修路的重要性。

在上梁乡与辛店镇之间，有一条长约23公里的村道，名为“上辛路”。时间久了，这条坑坑洼洼、暴土扬尘的路成了百姓们的“伤心路”。为了让临洮人不再因路伤心，柴生芳6次进京、不懈努力，终于使临洮跻身全国“六盘山片区交通扶贫攻坚示范试点县”之列，获得了投资9.1亿元的道路建设项目。

“每条道路都是柴县长的‘心上路’。”县政府办公室主任龙小林记得真切，按照柴生芳的规划，两年时间，全县323个村的道路将全部硬化，修建道路1115公里。

横在柴生芳心上的，还有很多——看到有些村吃水仍靠车载驴驮，他亲赴引洮工程建设现场考察，多方争取到了西南部农村饮水工程；为使绝大多数群众3年内住上砖瓦房，他“拿下”了总投资21.2亿元的易地扶贫搬迁项目和总投资3.06亿元的南屏镇灾后重建项目……

一张未照的“全家福”和无数个亏欠

[工作日志摘录]

一心可丧邦，一心可兴邦，只在公私之间尔。

——柴生芳，2014年1月20日

一件湖蓝色衬衫、一条果绿色裤子——两件簇新的衣物挂在床头，每看一眼，祁雪丽心头都一阵隐痛。这是她专门买来“装扮”丈夫柴生芳的。8月16日的那个周末，本该是他们一家三口难得的团聚日，柴生芳许诺好了：回兰州，带她和女儿甜甜吃大餐、逛公园，还要去拍张念叨了3年的全家福。然而，就在她精心准备的那个晚上，丈夫却在千里之外的小屋里孤单地离去了。

压垮柴生芳的，是连续17.5个小时的高强度工作，更是8年呕心沥血的自我透支。自诩强壮的他，从不把小病小痛放在眼里，这次却被来不及问诊的“睡眠呼吸暂停低通气综合征”扼住了喉咙……

“妈妈！”甜甜清脆的呼唤，打断了她的遐想。3岁多的小姑娘刚从幼儿园回来，祁雪丽知道，再过一会儿，她又要闹着找爸爸了。每次一回家，柴生芳都会把女儿高高举起，脸上的疲累一扫而光。在临洮，柴生芳一有空就给家里打电话，听女儿叫声爸爸，逗弄她撒撒娇，短短几分钟是他一天中最放松的快乐时光。然而，现在，甜甜去哪里找回爸爸呢？

祁雪丽理解丈夫的忙碌。一县54万人的期望压在肩上，怎么能轻松？虽然一个月只能迎回丈夫一两次，但她在电话里分享着他的喜与忧：下暴雨涨水了，他和抢险队一连七天吃住在村里，没日没夜地抢修堤坝，终于保住一方安宁；种花大户康仲英家的牡丹开了，一定能有个好销路……

聚少离多的日子久了，祁雪丽也会数落丈夫。“你哪像个县长？”有一次，柴生芳带回一件破了袖子的西装让她织补一下继

续穿，她生气了：“你图个啥？看咱家买这房，还欠着外债哩。”柴生芳不多争辩，只是宠溺地看着她：“老婆，你要理解我。图钱有啥意思？我没办法独善其身，帮贫困百姓过上好日子是我的理想。”

祁雪丽明白丈夫的抱负。她记得他看待贫困乡亲的眼神。“他说过，每当看到他们，就会想起自己早逝的母亲，想起仍在农村受苦受累的父亲，没有理由不善待他们。”她也记得，丈夫曾在纸上一遍遍写下“升官发财，请走他路，贪生怕死，莫入此门”，还半开玩笑半认真地告诫她：“可不能收别人送的东西，收了，咱们就离婚。”

8月15日，当她失魂落魄地赶到临洮时，在丈夫栖身的小屋里，她看到了这样一些物件：一根黑色皮带，靠近带扣处已磨损断裂，却被主人放在床头；一双白袜子，破了个大洞，还穿在丈夫的脚上……她哭了，那一刻，她觉得丈夫走得委屈。然而，走出屋子，她看到了一双双哭红的眼睛，一个个焦灼的身影，那是临洮城乡各地的群众，闻讯赶来送好县长最后一程。“泪飞顿作倾盆雨”，那一瞬，全县百姓的呼号化作洮河水，昼夜轰鸣，不止不息。

对柴生芳的缅怀，已由临洮辐射到了整个中国。9月12日，北大校长王恩哥在2014年新生开学典礼致辞中如是评价：“……守正笃实、久久为功的北大人还有很多，比如不久前因长期超负荷工作，劳累过度，牺牲在岗位上的甘肃临洮县长柴生芳校友……他们从不随波逐流，始终坚守自己的理想。”

以正气还天地，将身心献人民——这是柴生芳的坚守与理想，是一个优秀共产党员的良心与操守。

“此木生芳，永留千古！”

新自由主义的经济“成绩单”

来源：《求是》2014年16期 作者：李文

核心要点：

■ 俄罗斯在私有化期间的损失总计约合1.7万亿美元，相当于其1996年GDP的4.2倍、第二次世界大战期间损失的2.5倍。

■ 外资的涌入并没有为东欧带来经济繁荣，以匈牙利为例，在私有化运动期间，经济增长不进反退，尤其是在1990-1993年间，GDP下降了近20%。

■ 在新自由主义泛滥时期，几乎所有西方市场经济模式国家都出现了经济金融化的现象。比如，美国金融业在国内总利润当中所分割的比重越来越大，从20世纪80年代初的不足20%上升到30%左右，并在本世纪初一度达到45%，而同期制造业利润的比重则大幅下降。

■ 20世纪80年代以来，每隔10年左右就会发生一次较大的金融危机，大型金融机构破产也不时有发生。

■ 诺贝尔经济学奖获得者斯蒂格利茨撰文指出：新自由主义一直是为某些利益集团服务的政治信条，从来没有得到经济学理论的支撑。

20世纪70年代末80年代初，新自由主义正式走到历史前台，由经济思潮逐步转化为一整套政策主张和一系列改革实践，进而被西方作为主导性的治理范式推向全球。如今30多年过去了，新自由主义付诸实践的效果究竟如何，它交出了一份怎样的经济“成

成绩单”？弄清这个问题，对我们进一步认识新自由主义的本质和危害，具有重要的警醒意义。

一、新自由主义的兴起及基本政策主张

作为一种经济学说，新自由主义起源于 20 世纪二三十年代，但由于其保守的立场及不切实际的政策主张，长期被西方学界边缘化，也无法获得当局的青睐。60 年代末 70 年代初，西方国家出现经济增长停滞和通货膨胀并存的“滞胀”局面且日趋严重，战后一直处于主流地位的凯恩斯主义宏观经济政策失效。于是，国际垄断资本选择了符合它们最大利益的新自由主义理论作为新的官方经济学。

撒切尔夫人和里根先后于 1979 年和 1981 年在英美两国上台执政后，实施私有化、放松市场管制、“金融去监管化”等自由化改革，进而在西欧掀起了 80 年代的私有化浪潮。进入 90 年代后，随着“华盛顿共识”的出笼，新自由主义的理论体系趋于完备成型，具体转化为以自由化、私有化、市场化为核心和标志的政策纲领。此后，在一些西方国家和国际组织的推动下，新自由主义迅速向拉美、原苏东社会主义国家和亚非发展中国家蔓延开来。

20 世纪 80 年代中后期，在拉美一些国家爆发债务危机之际，美国迫使阿根廷等国接受以新自由主义为基础的“贝克计划”；此后，美国政府及其主导下的国际金融机构还更多地利用贷款的附加条件，强制拉美国家进行新自由主义经济改革。80 年代末 90 年代初发生剧变后，原苏东地区一些国家在美国的支持下纷纷重用以盖达尔为代表的新自由主义者，全面执行“休克疗法”等新自由主义政策。在亚洲，受美国影响并在美国会议员和知名学者的游说下，泰国、韩国、印度尼西亚、菲律宾等国从 90 年代初开始推行新自由主义改革。在非洲，80 年代中后期，埃及等国家为

了获得国际金融机构的贷款，被迫接受新自由主义结构调整方案。

就其核心而言，以“华盛顿共识”为代表的新自由主义政策主张可以概括为“三化”，即自由化、私有化和市场化。自由化，就是主张推行自由贸易，放松甚至取消金融管制，全面开放金融领域。私有化，就是主张一切财产应属于私人，对国有企业及公共服务实行普遍私有化。市场化，就是反对政府干预，主张让市场机制自发调节包括生产要素、私人产品和公共产品在内的一切社会资源。

二、新自由主义泛滥的经济后果

新自由主义政策推行前期，西方发达国家的“滞胀”困境有所缓解，一些拉美国家也一度恢复了短暂的经济增长。然而，与有限的成绩相比，它带来的问题更多、矛盾更严重，并很快以不同形式先后在各国爆发。

1. 经济增长减速甚至陷入衰退

拉美新自由主义改革的首要目标是恢复经济增长，结果却令人失望。20世纪90年代后，拉美经济增长呈现明显的前高后低、逐步衰退的态势：1991—1994年，经济增长率不足4%；1998年后由于接连发生经济危机或金融动荡，1999年和2001年的经济增长率仅为0.5%和0.3%。据联合国拉美经济委员会公布的数字，拉美在世界经济总量中所占比例在1960年为8%，到21世纪初仅为4%。

在原苏东地区，俄罗斯实行转型的10年里经济大幅下滑：1989年，俄罗斯的国内生产总值（GDP）是中国的两倍多，而10年后仅为中国的1/3。到2003年，在26个原苏东地区国家中，只有7个国家的GDP超过了1990年的水平，其中格鲁吉亚和摩尔多瓦2003年的GDP只有1990年的40%左右。世界银行的一份报

告也不得不承认，这次“转型萧条”要比20世纪30年代大萧条造成的后果更为严重，相当于发生了一次大规模战争。

1997年亚洲金融危机时，印尼曾邀请国际货币基金组织进行干预，可在这一年却经历了历史上最严重的衰退，负增长达到12.8%。泰国、韩国、菲律宾等国家也在亚洲金融危机中蒙受重大损失，有些国家的经济甚至倒退了十多年。

作为发达国家新自由主义政策实践的始作俑者，英美两国的经济也在世纪之交走向衰退。互联网虚拟经济泡沫破裂不久，美国似乎走出了经济低谷，一度被视为新自由主义的最佳范例。然而，2008年金融危机的爆发，标志着美国新自由主义模式再次遭到致命性重创。

2. 私有化造成国有资产流失和经济主权削弱

大规模的私有化造成了巨大的社会和经济损失。1993—1996年为俄罗斯私有化的高潮时期，而这一期间私有化的收入只占其GDP的0.02%—0.04%、政府预算收入的0.13%—0.16%。据统计，俄罗斯在私有化期间的损失总计约合1.7万亿美元，相当于其1996年GDP的4.2倍、第二次世界大战期间损失的2.5倍。

大规模的私有化以及迅速的自由化、市场化，使那些推行新自由主义政策国家的产业很快向私人资本特别是外国资本集中。1992年，阿根廷由外资控制的银行资产仅占12%，到1997年就上升到52%。伴随着金融自由化，阿根廷的外债迅速增长，金融主权受到削弱，最终导致2001年爆发金融危机，进而发生波及全国的社会动乱。在外资的控制以及进口商品的冲击下，拉美国家的民族工业遭到严重损害，国家经济安全大为削弱，政府应对危机的能力大大降低。曾被标榜为推行新自由主义典范的埃及，随着国有企业、国有银行的集中出售，以及对国际资本流动监管的放

松，民族工业日益衰退，成为名副其实的“依附经济”，贫困化和两极分化现象日趋严重。这些经济问题成为埃及动荡、穆巴拉克倒台一个重要的深层次原因。

东欧大部分国家的经济，尤其是工业和银行业也为外国资本所控制，丧失了主导权。在匈牙利、波兰、克罗地亚、捷克、爱沙尼亚、斯洛伐克、斯洛文尼亚这 7 个国家中，有 4 个国家外国资本占银行业资本的 65%以上；外资对这些国家工业的控制程度也很高，有 3 个国家超过了 50%。外资的涌入并没有为东欧带来经济繁荣，以匈牙利为例，在私有化运动期间，经济增长不进反退，尤其是在 1990—1993 年间，GDP 下降了近 20%。

3. 失业问题凸显

实行新自由主义政策后，许多国家以降低通货膨胀率、稳定经济和市场化为由，限制工会权利，解除对劳动力市场的管制，结果出现失业率居高不下的问题。比如，英国的失业率在 1979 年撒切尔夫人上台时为 4.5%，到 1981 年猛增至 9.1%，1985 年更高达 13%。美国失业率在 1948—1973 年间平均不足 4.8%，而 1974—1999 年间则为 6.6%。在拉美，高失业率与经济萧条相伴：20 世纪 90 年代后期，巴西、阿根廷、智利、玻利维亚等国失业率平均都在 7%以上，到本世纪初，拉美平均失业率达到 9%以上，其中阿根廷 2002 年失业率高达 23%。

4. 全球范围结构失衡和金融泡沫膨胀

新自由主义政策的实施，在一定程度上导致世界范围有效需求增长缓慢甚至减少，进而出现严重的生产能力相对过剩现象。美国制造业的产能利用率在 1948—1980 年间平均为 82.9%，而在新自由主义泛滥时期平均只有 78.1%，到金融危机发生后的 2009 年更是下降到 66.2%。欧洲的情况和美国类似。拉美的产能利用

率在 20 世纪最后 20 年也在低位徘徊。过剩的生产资本为获利而转入非实体经济领域，催生了大量资产泡沫。

在新自由主义泛滥时期，经济全球化和美元霸权使世界经济积累了严重的结构性矛盾。在过去的几十年里，美国从国外大量进口，产生了愈演愈烈的贸易逆差。从 2003 年开始，其经常账户赤字超过 5000 亿美元，2006 年甚至高达 8000 亿美元。而顺差国家则积累了大量以美元资产为主的外汇储备，为保值增值又回投到美国金融市场，推动美国资产价格上涨。

随着全球资本过剩和经济失衡不断加剧，金融泡沫加速膨胀。金融自由化解除了对金融部门的管制，更为各种金融欺诈、投机铺平了道路。在新自由主义泛滥时期，几乎所有的西方市场经济模式国家都出现了经济金融化的现象。比如，美国金融业在国内总利润当中所分割的比重越来越大，从 20 世纪 80 年代初的不足 20% 上升到 30% 左右，并在本世纪初一度达到 45%，而同期制造业利润的比重则大幅下降。

5. 金融危机和经济危机频发

发展中国家和新兴市场国家推行新自由主义的后果之一，就是发生了一连串的经济和金融危机。以拉美为例，1994 年，墨西哥爆发金融危机；1998—1999 年，巴西在亚洲和俄罗斯金融危机的冲击下出现严重货币危机；2001 年，阿根廷因经济衰退和债务问题引发了金融危机；2002 年，巴西和乌拉圭又陷入金融动荡。

在第二次世界大战结束后的近 30 年时间里，美国等西方国家没有出现过一次严重的金融危机，没有一个重要的金融机构破产。而 20 世纪 80 年代以来，每隔 10 年左右就会发生一次较大的金融危机，大型金融机构破产也不时有发生。此次由美国次贷危机引发的国际金融危机，甚至使欧洲国家也普遍深陷主权债务危机。危

机爆发后，全球 GDP 在 2009 年下降了 2.2%，失业率为 6.6%，失业人口总数近 2.12 亿人，比 2007 年增加了 3400 万人。

在危机的发源地美国，经济总量跌幅达到了 4.2%，失业率从 4.4% 上升到 10%，失业人口从 673 万上升到 1535 万。危机中，大量家庭失去住房。据估计，从危机爆发到 2014 年 3 月，已经有 500 万套住房被银行收回。按照美国官方统计，美国贫困人口在 2010 年达到了史无前例的 4618 万，大约每 7 个美国人中就有一人处于贫困之中。

很多推行金融自由化和利用金融业的发展推动经济繁荣的国家受到沉重打击。冰岛人均收入一度排世界首位，但随着国际金融危机的爆发，其金融体系遭受沉重打击，货币大幅贬值，外债高筑，国家濒临破产。危机还广泛波及亚洲、东欧、拉美、非洲的许多国家和地区。在原苏东地区，2009 年整个地区产出下降近 6%，拉脱维亚、乌克兰、立陶宛、亚美尼亚甚至出现了超过 14% 的经济大倒退。

三、对新自由主义的反思和纠正

新自由主义交出的这份经济“成绩单”，深刻地揭示出它内在的重大缺陷。随着新自由主义经济后果的逐渐显现，对它的批评和反思越来越多，一些曾经将其奉为救世良方的国家也在不同程度上改变和纠正了原有的一些政策做法。

诺贝尔经济学奖获得者斯蒂格利茨撰文指出：新自由主义一直是为某些利益集团服务的政治信条，从来没有得到经济学理论的支撑。曾长期担任政府智囊的日本经济学家中谷岩，由新自由主义的急先锋转变为忏悔者，批评新自由主义让世界蒙受了巨大灾难。巴西理论家多斯桑托斯将里根经济学称为“灾难政治经济学”，认为拉美国家“落入了新自由主义陷阱”。即使是致力于维

护资本主义制度的西方政要，也开始反思新自由主义的错误和危害。在 2009 年二十国集团峰会闭幕新闻发布会上，英国首相戈登·布朗公开宣布了“华盛顿共识”的终结。2009 年 2 月，澳大利亚总理陆克文专门撰文批判新自由主义，指出“本次危机正是过去 30 年来自由市场理论主宰经济政策的最终恶果”。

广大民众也在亲身经历中逐步认识到新自由主义的危害。2011 年秋季，美国“占领华尔街”运动的抗议者们高举“我们是 99%”标语，抗议华尔街贪婪无止境、指责政府救助少数金融机构而使多数人陷入经济困境。这一行动不断升级，并迅速蔓延至英国、法国、西班牙、日本等 80 多个国家和地区。2012 年，分布在世界四大洲 19 个国家的大学生联合签名，呼吁取消以新自由主义经济学为主流的标准课程设置。

从实践来看，在率先启动新自由主义变革的英国，撒切尔主义早已衰落。20 世纪 90 年代后期，英国在陷入经济衰退后即疏远了新自由主义模式，西欧诸国也藉由“第三条道路”与之拉开距离。进入 21 世纪后，英国的保守党、工党更是公开表示与新自由主义划清界限。由于新自由主义改革效果不佳，1998 年的美洲国家首脑会议，明确提出了强调国家在社会发展进程中的作用、减少经济改革的“社会成本”等为核心内容的“圣地亚哥共识”，以替代“华盛顿共识”。经过对新自由主义政策的抵制和纠正，拉美正在逐步走向经济自主和复苏。在俄罗斯，随着 1998 年金融危机的爆发，“休克疗法”陷于破产。甚至连当年参与主持“休克疗法”改革的盖达尔，后来也不得不承认“改革是失败的”。普京任总统后，采取一系列有力措施，加强国家对经济的干预，反击寡头对经济的控制，实际上宣告了新自由主义改革在俄罗斯的终结。